НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Институт образования

| У | ΤB | E | РЖ | СЛ | Al | Ю |
|---|----|---|----|----|----|---|
| | | | | | | |

| Директор по дополн | ительному |
|--------------------|--------------------------|
| профессиональному | ⁷ образованию |
| | Е.А. Коваль |
| « » | 2018 г. |
| MΠ | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Успешное продвижение образовательных проектов в интернете» на 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: менеджмент

Цель программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере менеджмента с получением и (или) совершенствованием новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области продвижения образовательных проектов в интернете:

- навыки анализа рынка образовательных услуг;
- навыки работы над образовательным продуктом;
- навыки использования современных инструментов продвижения проектов в интернете;
- умение производить анализ и оценку результатов продвижения проектов, своих услуг.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее образование.

Трудоемкость программы: 2 зачетные единицы, 76 часов, в том числе 40 аудиторных часов

Минимальный срок обучения: 1,5 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

| № | | Трудоемкость | | | практические | Внеаудиторная (самостоя- | |
|-----|---|------------------------|------------|-------|--------------|--------------------------|--|
| п/п | Наименование дисциплин | в зачетных единицах | в часах | всего | занятия | тельная) работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | Изучение рынка. Планирование воронки продаж образовательных проектов. Изучение мотиваций и потребностей перспективной аудитории (b2c, b2b, корпоративное обучение). Анализ успешных конкурентов | | 16 | 8 | 8 | 8 | |
| 2. | Работа над продуктом. Упаковка продукта. Работа над ценностным предложением. Проработка клиентского | | 32 | 16 | 16 | 16 | |

| № п/п | | Трудоемкость | | | практические | Внеаудиторная (самостоя- |
|-----------------|--|------------------------|------------|-------|--------------|--------------------------|
| | Наименование дисциплин | в зачетных единицах | в часах | всего | занятия | тельная) работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | путешествия. Постройка карты покупательских сценариев. | | | | | |
| 3. | Реклама своего проекта в интернете. Контекстная реклама. Социальные сети. Видеореклама. Лид- магнит как метод продаж образовательных продуктов. | | 20 | 12 | 12 | 8 |
| 4 | Анализ и оптимизация. Использование статистики по проведенной кампании для следующего этапа развития. Работа над сквозной аналитикой. Работа над оценкой верности выбранной сегментации и перестройка стратегии. | | 8 | 4 | 4 | 4 |
| - | ИТОГО: | 2 | 76 | 40 | 40 | 36 |
| | Итоговая аттестация: | зачет* | | | | |

^{*}Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме защиты проектов.

| Директор Департамента образовательных | |
|---------------------------------------|----------------|
| программ Института образования | A.B. Гармонова |

Исполнитель: Ляховецкая Е.Р. Тел. 772-95-90*23204