

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Департамент иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Директор по дополнительному
профессиональному образованию

_____ Е.А. Коваль

_____ 2018 г.

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«МЭШ: эффективное применение, возможности педагогического дизайна,
конструирование уроков»
на 2018/2019 учебный год

Направление подготовки: педагогическое образование.

Программа повышения квалификации ориентирована на профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (регистрационный номер 514).

Цель программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области образования с формированием и совершенствованием ИКТ-компетентности учителей иностранных языков, в частности, в сфере применения ресурсов Московской электронной школы (МЭШ). В результате освоения программы формируется компетенция по созданию сценариев уроков по иностранным языкам.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, учителя иностранных языков, имеющие доступ в электронный журнал и дневник МЭШ.

Трудоемкость программы: 2 зачетные единицы, 76 часов, в том числе 26 аудиторных часов.

Минимальный срок обучения: 6 дней.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеаудиторная (самостоятельная) работа
		в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические занятия	
I	Подготовительная часть	1	38	12	6	6	26

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеаудиторная (самостоятельная) работа
		в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические занятия	
1.	Подготовка слушателей к работе в МЭШ: базовые навыки работы в Интернете и с программами Microsoft office		8	2		2	6
2.	Оценка качества электронных ресурсов. Библиотека МЭШ. Обзор опыта использования информационной образовательной среды в практической деятельности учителя		10	2	2		8
3.	Требования МЭШ к урокам. Специфика организации уроков иностранного языка при создании сценариев в МЭШ		8	2	2		6
4.	Принципы педагогического дизайна урока иностранного языка. Сценарий урочного занятия по иностранному языку в Московской электронной школе в соответствии с ФГОС. Этапы разработки учебных материалов для представления в МЭШ		12	6	2	4	6
II	Основная часть	1	38	14	0	14	24
5.	Регистрация слушателей в МШЭ: создание учетной записи		2	2		2	
6.	Знакомство с конструктором урока в МЭШ		6	2		2	4
7.	Особенности использования библиотеки МЭШ		6	2		2	4
8.	Базовые элементы создания этапа сценария МЭШ: текст, иллюстрация, ссылка, приложение		6	2		2	4
9.	Создание этапа урока с использованием аудио и видеоматериалов		6	2		2	4
10.	Конструирование и практическое применение интерактивных заданий		6	2		2	4
11.	Специфика разработки тестов и тестовых заданий		6	2		2	4

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеауди- торная (самостоя- тельная) работа
		в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические занятия	
	ИТОГО:	2	76	26	6	20	50
	Итоговая аттестация:	зачет*					

* Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме проверки созданного урока в МЭШ.

Руководитель Департамента
иностраннных языков

Е.Н. Соловова

Исполнитель:
Буриева М.
Тел. *12601