

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**  
Департамент иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Директор по дополнительному  
профессиональному образованию

Е.А. Коваль

2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы повышения квалификации  
«Стратегии подготовки к международным экзаменам по английскому языку  
(KET, PET, FCE, CPE, TKT)»  
на 2018/2019 учебный год

**Направление подготовки:** лингвистика.

**Программа ориентирована на образовательный стандарт НИУ ВШЭ по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (квалификация: бакалавр), утвержденный Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 7 февраля 2014 г. № 52.**

**Цель программы:** повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в языковой сфере с формированием/совершенствованием новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; подготовка к сдаче международного экзамена с учетом специфики конкретного экзамена (KET, PET, FCE, CPE, TKT).

В результате освоения программы формируются и совершенствуются компетенции:

- формирование эффективных стратегий выполнения тестовых заданий, широко используемых в системе международных экзаменов по английскому языку;
- ознакомление слушателей с возможными алгоритмами выполнения тестовых заданий, с учетом специфики конкретного экзамена (KET, PET, FCE, CPE, TKT);
- освоение компетенций, позволяющих осуществлять эффективное выполнение различных форм языкового контроля и самостоятельный анализ письменных и устных ответов с опорой на предлагаемые шкалы оценивания.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее образование.

**Трудоемкость программы:** 2 зачетные единицы, 76 часов, из них 38 аудиторных часов.

**Минимальный срок обучения:** 6 дней.


**Форма обучения:** очно - заочная.

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеаудиторная (самостоятельная) работа
		в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	Стратегии выполнения заданий рецептивных видов речевой деятельности		32	16		16	16

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
		в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.1	Стратегии выполнения заданий на аудирование		16	8		8	8	
2.2	Стратегии выполнения заданий на чтение		16	8		8	8	
<b>II.</b>	<b>Стратегии выполнения заданий продуктивных видов речевой деятельности</b>		<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	
2.1.	Стратегии выполнения заданий на письмо		16	8		8	8	
2.2.	Стратегии выполнения устных экзаменационных заданий (монолог, диалог)		16	8		8	8	
<b>III.</b>	<b>Стратегии выполнения экзаменационных заданий на контроль языковых навыков</b>		<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>38</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>зачет*</b>						

\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования.

Руководитель Департамента  
иностранных языков

  
подпись

Е.Н. Соловова

Исполнитель:  
Буриева М.  
\*12601

*И.Роси*