

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Департамент иностранных языков

Центр языковой подготовки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

программы повышения квалификации
«Испанский язык (уровень А1, степень А1.1)»
на 2018/2019 учебный год

Программа реализуется в рамках проекта Вышка+ (*Бакалавр+/Магистр+/Аспирант+*)

Направление подготовки: филология.

- **Цель реализации программы:** повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере филологии, обучение иностранному языку как второму иностранному, формирование/совершенствование профессиональных компетенций: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение), языковой (произношение, лексика, грамматика), социокультурной.
- **Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе:** лица, имеющие или получающие высшее образование.
- **Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:**
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению филология (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/95> ;
 - Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка (Common European Framework of Reference, CEFR) [A Common European Framework of Reference for Languages Learning, Teaching, Assessment.](#) — Strasbourg, 1986.
- **Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы**
 - Общекультурные компетенции (ОК):*
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
 - Профессиональные компетенции (ПК):*
 - владение навыками участия в дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представления материалов собственных исследований (ПК-4).
- **В результате освоения программы слушатель должен уметь:**
 - понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач;
 - представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе.
 - участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.

- **Трудоемкость программы в зачетных единицах и часах:** 2 зачетных единицы, 76 часов, в том числе 72 аудиторных часа.
- **Минимальный срок обучения:** 9 недель.
- **Форма обучения:** очная.
- **Язык программы:** испанский.
- **Условия реализации программы:**
Профессорско-преподавательский состав

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы	Ученая степень/ звание	Дисциплина
1.	Бочаров Евгений Владимирович	Тьютор, Приглашенный преподаватель	Департамент иностранных языков / Кафедра иностранных языков	нет	Испанский язык
2.	Денисова Наталия Евгеньевна	Тьютор, Приглашенный преподаватель	Департамент иностранных языков / Кафедра иностранных языков	нет	Испанский язык

Учебно-методическое обеспечение

Базовый учебник

- Л.В. Коваленко, В.П.Воронова Испанский язык для начинающих А1-В1 Тезаурус, 2014 (есть в библиотеке) ISBN : 978-5-98421-24.-2;
- Г.Нуждин, Лора Тамайо, Españolenvivo (для начинающих) Айрис Пресс ISBN: 978-5-8112-2942-0

Дополнительные материалы

- Gramática del uso del español. Teoría y práctica. Luís Aragonés, Pamón Palencia. Eye, Madrid, 2009.
- USO interactivo del vocabulario. Angeles Encinar. Edelsagrup
- Didascalia S.A. Madrid

Интернет-ресурсы

- <http://www.hispanistas.ru/>
- <http://principiantes.wordpress.com/>

Материально-техническое и др. обеспечение

- аудитории и оборудование в корпусах НИУ ВШЭ;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

Руководитель Департамента иностранных языков  Е.Н.Соловова

Директор Центра языковой подготовки  Т.А.Барановская

Исполнитель:
Данкова М.А.,
Тел.22059

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Департамент иностранных языков

Центр языковой подготовки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

программы повышения квалификации
«Испанский язык (уровень А1, степень А1.2)»
на 2018/2019 учебный год

Программа реализуется в рамках проекта Вышка+ (*Бакалавр+/Магистр+/Аспирант+*)

Направление подготовки: филология.

- **Цель реализации программы:** повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере филологии, обучение иностранному языку как второму иностранному, формирование/совершенствование профессиональных компетенций: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение), языковой (произношение, лексика, грамматика), социокультурной.
- **Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе:** лица, имеющие или получающие высшее образование.
- **Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:**
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению филология (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/95> ;
 - Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка (Common European Framework of Reference, CEFR) [A Common European Framework of Reference for Languages Learning, Teaching, Assessment.](#) — Strasbourg, 1986.
- **Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы**
 - Общекультурные компетенции (ОК):*
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
 - Профессиональные компетенции (ПК):*
 - владение навыками участия в дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представления материалов собственных исследований (ПК-4).
- **В результате освоения программы слушатель должен уметь:**
 - понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач;
 - представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе.
 - участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь

