

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
программы повышения квалификации
«Семья и школа как команда. Практикум»
на 2018/2019 учебный год**

Направление подготовки: педагогическое образование.

Цель программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области педагогики, психологии, социальной педагогики, организации взаимодействия с учениками и их семьями, использования и создания современных педагогических приемов.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе: специалисты системы образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы: профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013 г.

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы: формирование системных, социально-личностных и инструментальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- знание особенностей запроса к образованию современных родителей;
- знание международного опыта вовлечения родителей в образование ребенка;
- умение выстраивать коммуникацию с семьями учащихся;
- овладение коммуникативными компетенциями;
- умение организовывать мероприятия по командообразованию;
- знание основ проведения тренингов.

Трудоемкость программы: 1 зачетная единица, 38 часов, в том числе 20 аудиторных часов.

Минимальный срок обучения: 4 учебных дня.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы:

№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы
1.	Коммуникация семьи и школы в современных условиях: сложности и открывающиеся возможности. Особенности современных родителей, которые влияют на коммуникацию с ними. Потенциал вовлечения родителей в образование для достижений учеников	<i>Михайлов Владимир Александрович</i>	Московская служба психологической помощи населению, психолог 1-й категории
2.	Балинтовская группа. Работа с личностными переживаниями педагогов по поводу общения с родителями	<i>Михайлов Владимир Александрович</i>	Московская служба психологической помощи населению, психолог 1-й категории
3.	Мировая практика вовлечения родителей в образование. Технологии привлечения родителей	<i>Михайлов Владимир Александрович</i>	Московская служба психологической помощи населению, психолог 1-й категории
4.	Основы тренинга на командообразование для педагогов и родителей. Анализ механизмов сплочения. Отработка конкретных упражнений	<i>Михайлов Владимир Александрович</i>	Московская служба психологической помощи населению, психолог 1-й категории
5.	Повышение коммуникативных компетенций педагогов. Освоение навыков эффективной коммуникации. Противодействие манипуляции	<i>Михайлов Владимир Александрович</i>	Московская служба психологической помощи населению, психолог 1-й категории

Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы:

Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает

использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

Для проведения занятий в очной части программы предоставляется 1 кабинет, оснащенный компьютером с выходом в интернет, проектором, флип-чатом

Директор Департамента
образовательных
программ Института образования

_____ А.В. Гармонова

Исполнитель:
Ляховецкая Е.Р.
Тел. 772-95-90*23204