

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
программы повышения квалификации
«Современные дети. Как они общаются, учатся, растут»
на 2018/2019 учебный год**

Направление подготовки: педагогическое образование.

Цель программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области педагогики, психологии, социальной педагогики, организации взаимодействия с учениками и их семьями, использования и создания современных педагогических приемов.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе: специалисты системы образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы: профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013 г.

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:
формирование/ совершенствование системных, социально- личностных и инструментальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- знание механизмов психического развития на разных возрастах;
- знание особенностей и отличий современного детства;
- умение проводить диагностику развития детей разного возраста.

Трудоемкость программы: 1 зачетная единица, 38 часов, в том числе 20 аудиторных часов.

Минимальный срок обучения: 4 учебных дня.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы:

№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы

1.	Периодизация развития и современные дети. Основные положения возрастной психологии. Знакомство с периодизацией Д.Б. Эльконина. Анализ в контексте современных изменений	Денисенкова Наталия Сергеевна, к.психол.н	МГППУ, доцент
2.	Особенности развития современных детей раннего возраста. Работа с неречевыми детьми. Диагностика и коррекция в игре.	Старикова Александра Викторовна	Первый МГМУ им. Сеченова, ассистент кафедры педагогики и медицинской психологии
3.	Современные дошкольники. Умственное и личностное развитие. Способы диагностики и коррекции	Поливанова Катерина Николаевна, доктор психол. наук	профессор, научный руководитель Центра исследований современного детства Института образования
4.	Младшие школьники в современной школе. Как распознать проблемы в обучении и преодолеть их	Новикова Мария Александровна, канд. психол. наук	научный сотрудник Лаборатории профилактики асоциального поведения Института образования
5.	Современные подростки. Социальные сети как отражение интересов подростков. Рискованное поведение. Буллинг в современной школе. Профилактика проблем в общении	Денисенкова Наталия Сергеевна	МГППУ, доцент

Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы:

Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

Для проведения занятий в очной части программы предоставляется 1 кабинет, оснащенный компьютером с выходом в интернет, проектором, флип-чатом

Директор Департамента
образовательных
программ Института образования

_____ А.В. Гармонова

Исполнитель:
Ляховецкая Е.Р.
Тел. 772-95-90*23204