

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
программы повышения квалификации  
«Инновационные методы организации исследовательской и проектной деятельности  
учащихся»  
на 2018/2019 учебный год**

**Направление подготовки:** педагогическое образование.

**Цель программы:** повышение профессионального уровня компетентности в рамках имеющейся квалификации с получением и (или) совершенствованием новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере исследовательского и проектного обучения учащихся.

**Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе:** лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

**Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:** профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013 г.

**Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

- знание особенностей исследовательского и проектного обучения;
- умение использовать модели исследовательского и проектного обучения: от детского сада до вуза;
- знание общеметодических основ исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- знание специфики организации исследовательской и проектной деятельности учащихся на разных возрастных ступенях;
- для педагогических работников знание специфики исследовательской и проектной деятельности в своей предметной области (по выбору 1 из 5);
- для административных работников знание процесса административного сопровождения исследовательской и проектной деятельности.

Слушатели, успешно освоившие образовательную программу повышения квалификации, смогут:

- выстраивать практику обучения в классе и школе в логике открытий и проектных действий — как организационно, так и методически;
- использовать методы организации индивидуальной и групповой работы учеников с учетом их возраста, типа задач (проект или исследование) и специфики предметной области;
- выстраивать индивидуальные маршруты образования учащихся и работать с ними в зоне ближайшего развития; использовать техники поддержки самостоятельности

- учащихся: узнать, как активизировать и сопровождать их познавательную и творческую инициативу от замысла до реализации;
- проводить экспертизу проектных и учебно-исследовательских работ;
  - создать систему вовлечения обучающихся и педагогов в продуктивные виды деятельности, а также смоделировать собственный образовательный и профессиональный маршрут.

Планируемые результаты обучения:

**В результате ученики слушателей, под их руководством:**

- Изменяют отношение к учебной деятельности и перейдут от вопросов в духе «Для чего мы все это учим?» к вопросам познавательного характера.
- Научатся лучше принимать решения, планировать действия и эффективно сотрудничать.
- Освоят набор исследовательских методов: наблюдений, опытов, экспериментов, опросов, сравнительных описаний, интерпретации фактов и пр.
- Смогут сами формулировать проблемы, отличать факты от суждений и оценок
- Научатся самостоятельно находить способы проведения исследований и представлять их результаты.

**Трудоемкость программы:** 5 зачетных единиц, 190 часов, в том числе 32 аудиторных часа.

**Минимальный срок обучения:** 1 месяц.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием ДОТ.

**Условия реализации программы.**

**Кадровое обеспечение программы:**

№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы
1.	<b>Психолого-педагогический модуль</b>		
1.1	Психологические основы продуктивных форм обучения: инициативность, самостоятельность, настойчивость и рефлексивность	Обухов Алексей Сергеевич, кандидат психологических наук	Институт образования: Ведущий эксперт

1.2	От исследовательской активности к исследовательской деятельности. «Учение через открытия» и «учимся делать – делая»	Обухов Алексей Сергеевич, кандидат психологических наук	Институт образования: Ведущий эксперт
1.3	Возрастно-нормативная модель исследовательского и проектного обучения: от детского сада до вуза. Значимые возрастные особенности для вовлечения детей и подростков в исследовательскую и проектную деятельность	Обухов Алексей Сергеевич, кандидат психологических наук	Институт образования: Ведущий эксперт
1.4	«Замысел – реализация – рефлексия»: ученик и руководитель – алгоритм взаимодействия. Как поддержать детскую инициативу и направить ее в продуктивное русло	Обухов Алексей Сергеевич, кандидат психологических наук	Институт образования: Ведущий эксперт
<b>2.</b>	<b>Обще-методический модуль</b>	Обухов Алексей Сергеевич, кандидат психологических наук	Институт образования: Ведущий эксперт
2.1	Исследовательская деятельность учащихся: основные этапы с позиции ученика и с позиции	Глазунова Оксана Владимировна	методист по реализации модели компетенций (экспериментальная программа НовГу) АНО «Университет НТИ 20.35», руководитель отдела образовательных проектов ОБ «Солинг», концепт-методист Метаверситета
2.2	Проектная деятельность учащихся: основные этапы с позиции ученика и с позиции учителя	Глазунова Оксана Владимировна	методист по реализации модели компетенций (экспериментальная программа НовГу) АНО «Университет НТИ 20.35», руководитель отдела образовательных проектов ОБ «Солинг», концепт-методист Метаверситета
2.3	Индивидуальные, групповые и командные формы организации проектной и исследовательской деятельности	Глазунова Оксана Владимировна	методист по реализации модели компетенций (экспериментальная программа НовГу) АНО «Университет НТИ 20.35», руководитель отдела образовательных проектов ОБ «Солинг», концепт-методист Метаверситета

2.4	Предметные, межпредметные и полидисциплинарные исследования и проекты: в отрыве или в связке с учебными программами	Обухов Алексей Сергеевич, кандидат психологических наук	Институт образования: Ведущий эксперт
2.5	Презентация результатов исследований и проектов: как быть понятными и понятыми	Зобнина Маргарита Ренатовна, Кандидат экономических наук	Руководство Университета: Директор по маркетингу образовательных программ
<b>3.</b>	<b>Модуль по специфике организации исследовательской и проектной деятельности учащихся на разных возрастных ступенях (по выбору: 1 из 5)</b>		
3.1	Дошкольное образование: развитие исследовательских способностей и поддержка продуктивных действий	Савенков Александр Ильич, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор,	директор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, автор идеи и научный руководитель Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
3.2	Начальная школа: освоение универсальных учебных действий в исследованиях и проектах	Савенков Александр Ильич, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор,	директор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, автор идеи и научный руководитель Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
3.3	Средняя школа: реализации замысла в действительность	Вечерин Александр Викторович	Департамент психологии: Старший преподаватель
3.4	Старшая школа: освоение профессиональной культуры исследования и проектирования	Злочевская Яна Олеговна	ведущий тьютор Глобальной школьной лаборатории ГлобалЛаб

3.5	Взаимодействие «Школа – вуз»: сетевое взаимодействие для успешного профессионального самоопределения учащихся	Обухов Алексей Сергеевич, кандидат психологических наук	Институт образования: Ведущий эксперт
<b>4</b>	<b>Модуль по выбору для педагогических или административных работников (1 из 2)</b>		
<b>4.1</b>	<b>Предметный модуль (по выбору: 1 из 5)</b>		
4.1.1	Естественно-научное направление. Исследования в области естественных наук. Проекты в сфере природопользования	Баринов Сергей Леонидович	Лицей НИУ ВШЭ: Заведующий кафедрой исследовательской и проектной деятельности учащихся
		Трифонова Екатерина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета	руководитель секции «Естественно-научная: живая природа» Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
4.1.2	Социально-экономическое направление. Исследования в области социальных наук. Предпринимательские проекты. Социальные проекты	Заведенский Кирилл Евгеньевич	Кафедра менеджмента инноваций: Преподаватель. Руководитель проектного офиса КосмОдис
		Зобнина Маргарита Ренатовна, Кандидат экономических наук	Руководство Университета: Директор по маркетингу образовательных программ
4.1.3	Гуманитарное направление. Исследования в области гуманитарных наук. Проекты в гуманитарной сфере	Девятайкина Нина Ивановна, доктор исторических наук, профессор	научный руководитель ГБОУ Школа №1561, научный руководитель Восточно-Европейского лицея (Саратов)
		Пазынин Валерий Вячеславович кандидат филологических наук	директор ГБОУ Школы №1561

4.1. 4	Математика и информатика. Техника и инженерные проекты. IT проекты	Ловягин Сергей Александрович, кандидат педагогических наук	заведующий кафедрой STEM ЧОУ «Хорошевская школа», руководитель магистерской программы «Обучение физике и STEM-образование» МГПУ
		Рабинович Павел Давидович, кандидат технических наук, доцент	руководитель центра проектного управления и цифрового образования ФИРО, сооснователь проектной платформы КосмОдис
4.1. 5	Художественно-эстетическое направление. Исследования в области искусства и культуры. Творческие проекты	Демахин Александр Александрович	победитель Всероссийского конкурса «Учитель года – 2012», учитель МХК Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского, помощник художественного руководителя в БДТ имени Г. Товстоногова, арт-директор в Арт-кафе «Вишневый сад» г. Сергиев Посад
<b>4.2</b>	<b>Модуль для организаторов и управленцев</b>	Фишбейн Дмитрий Ефимович, кандидат педагогических наук	Лицей НИУ ВШЭ: Директор
4.2. 1	Международный и российский опыт исследовательского и проектного обучения: уроки и вне урока	Леонтович Александр Владимирович кандидат психологических наук	председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
4.2. 2	Модели вовлечения педагогов в руководство исследовательскими и проектными работами учащихся	Фишбейн Дмитрий Ефимович, кандидат педагогических наук	Лицей НИУ ВШЭ: Директор
4.2. 3	Исследования и проекты как образовательные события: экспедиции, образовательные путешествия, выездные школы, фестивали и конкурсы	Баринов Сергей Леонидович	Лицей НИУ ВШЭ: Заведующий кафедрой исследовательской и проектной деятельности учащихся
4.2. 4	Внедрение и управление системой исследовательской и проектной деятельности учащихся в школе. Система мониторинга и обратной связи	Обухов Алексей Сергеевич, кандидат психологических наук	Институт образования: Ведущий эксперт

4.2. 5	Форматы представлений и организация экспертизы результатов исследовательской и проектной деятельности учащихся	Любомирская Наталья Вениаминовна, доктор биологических наук	Институт образования: Научный руководитель по лицейским программам
5	<b>Практика по представлению и экспертизе исследовательских и проектных работ. Планирование развития системы работы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательной организации</b>	Любомирская Наталья Вениаминовна, доктор биологических наук	Институт образования: Научный руководитель по лицейским программам
		Обухов Алексей Сергеевич, кандидат психологических наук	Институт образования: Ведущий эксперт

**Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы:**  
Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

Для проведения занятий в очной части программы предоставляется 1 кабинет, вебинары проводятся на платформе <https://events.webinar.ru/>

### **Литература к программе повышения квалификации**

#### ***а) основная литература:***

1. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5–11 классы / Под ред. А.В. Леонтовича. – М.: ВАКО, 2014. – 160 с.
2. Обухов А.С. Развитие исследовательской деятельности учащихся. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 288 с.
3. Подъяков А. Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт. — М. : Издательство «Национальное образование», 2015. – 304 с.
4. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению: Учебное пособие. – М.: «Ось-89», 2006. – 480 с.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Алексеев Н.Г. Проектирование и рефлексивное мышление // Развитие личности. – 2002. №2. – С. 85-103.
2. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В., Обухов А.С., Фомина Л.Ф. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. – 2002. №1. – С. 24-33.

- Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика: Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев / Комментарии А.С. Саввичева. Под ред. А.С. Обухова. – М.: Журнал «Исследовательская работа школьников», 2007. – 56 с.
3. Баженова К.А., Аронов А.М. Организация учебно-исследовательской деятельности школьников / Под ред. А.С. Обухова. М.: Национальный книжный центр, 2016. 128 с.
  4. Белинская М., Сергеев Ю., Громыко А. Региональная инженерно-конструкторская школа «Лифт в будущее»: метод. пособие. М., 2017.
  5. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 128 с.
  6. Борзенко В.И., Музланов Ю.А., Лобов И.В., Хайтов В.М. Исследование в математике и математика в исследовании: Методический сборник по исследовательской деятельности учащихся / Под ред. А. С. Обухов – М.: Национальный книжный центр, 2017. – 160 с.
  7. Гаврилова О. Я., Комарова Н. М. Исследовательская деятельность дошкольников: Методическая разработка по развитию исследовательских способностей дошкольников / под ред. А. С. Обухова. – М.: Национальный книжный центр, 2017. – 48 с.
  8. Глазунова О.В. Физический фейерверк: практика широкополосного образования / Под ред. А.С. Обухова. – М.: Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 92 с.
  9. Громыко Ю. В. Проектное сознание: Руководство по программированию и проектированию в образовании для систем стратегического управления. М: Институт учебника Paideia. 1997. – 560 с.
  10. Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей / Под общей редакцией к.п.с.н. А.С. Обухова. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 612 с.
  11. Исследовательская деятельность учащихся. Научно-методический сборник в двух томах / Под общей редакцией А.С. Обухова. Т. 2: Практика организации. – М.: Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2007. – 495 с.
  12. Исследовательская деятельность учащихся. Научно-методический сборник в двух томах / Под общей редакцией А.С. Обухова. Т. 1: Теория и методика. – М.: Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2007. – 701 с.
  13. Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и младших школьников: опыт воспитателей и учителей / Ред.-сост. А. С. Обухов. – М.: Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 48 с.
  14. Исследовательская и проектная деятельность учащихся: программы и методические разработки естественно-научной направленности / Ред.-сост. А. С. Обухов. – М.: Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 231 с.
  15. Исследовательская и проектная деятельность учащихся: программы и методические разработки гуманитарной направленности / Ред.-сост. А. С. Обухов. – М.: Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 102 с.
  16. Исследовательский подход в образовании: от теории к практике: Научно-методический сборник в двух томах / Под общей редакцией к. психол. н. А.С. Обухова. – М.: Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»; МПГУ, 2010. – 544 с.
  17. Исследовательский подход в образовании: от теории к практике: Научно-методический сборник в двух томах / Под общей редакцией к. психол. н. А.С. Обухова. – М.: Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»; МПГУ, 2010. – 538 с.



18. Исследовательский подход в образовании: от теории к практике: Научно-методический сборник в двух томах / Под общей редакцией А.С. Обухова. Т. 2: Практика и методы организации. – М.: Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь», 2009. – 589 с.
19. Исследовательский подход в образовании: от теории к практике: Научно-методических сборник в двух томах / Под общей редакцией А.С. Обухова. Т. 1: Теория и методика. – М.: Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь», 2009. – 448 с.
20. Исследовательский подход в образовании: проблема подготовки педагога: Научно-методический сборник в двух томах / Под общей редакцией профессора А.С. Обухова. – М.: Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»; МПГУ, 2012. – 998 с.
21. Исследовательский подход в образовании: проблема подготовки педагога: Научно-методический сборник в двух томах / Под общей редакцией профессора А.С. Обухова. – М.: Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»; МПГУ, 2012. – 462 с.
22. Исследовать и проектировать: на уроке и за его пределами / Ред.-сост. А. С. Обухов. – М.: Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 76 с.
23. Кружки 2.0. Научно-технические кружки в экосистеме практик будущего. Инструкция по сборке / Авторы-составители А. Федосеев, А. Андрюшков, Ю. Молодых, М. Рачинская, А. Коноваленко. – М.: Ассоциация кружков Москвы, 2018. – 84 с.
24. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся: сборник статей / Под ред. А.С. Обухова. – М.: Журнал «Исследовательская работа школьников», 2006. – 114 с.
25. Методика исследовательской деятельности учащихся в области гуманитарных наук / Ред.-сост. А.С. Обухов. – М.: МИОО, 2006. – 160 с.
26. Методика исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук / Ред.-сост. А.С. Обухов. – М.: МИОО, 2006. – 128 с.
27. Научно-практическое образование, исследовательское обучение, STEAM-образование: новые типы образовательных ситуаций: Сборник докладов IX Международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве». Том 1 / Под ред. А.С. Обухова. – М.: МОД «Исследователь»; Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 260 с.
28. Научно-практическое образование, исследовательское обучение, STEAM-образование: новые типы образовательных ситуаций: Сборник докладов IX Международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве». Том 2 / Под ред. А.С. Обухова. – М.: МОД «Исследователь»; Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 290 с.
29. Научные общества учащихся, профессионализация и социализация: социальная сущность научного образования / Ред.-сост. А. С. Обухов. – М.: Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 92 с.
30. Окружающий мир: введение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность естественно-научной направленности: Сборник программ и методических разработок / Ред.-сост. А.С. Обухов. – М.: Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 263 с.
31. Организация и управление исследовательской и проектной деятельностью учащихся: сборник программ и методических разработок / Ред.-сост. А. С. Обухов. – М.: Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 131 с.
32. Подготовка педагога к деятельностной практике обучения: готовить и переподготавливать / Ред.-сост. А. С. Обухов. – М.: Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 85 с.
33. Проектная и исследовательская деятельность в старшей школе: сборник программ дополнительного образования детей / Под ред. А.С. Обухова. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 475 с.

34. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник / Под ред. А.С. Обухова. – М.: Народное образование, 2001. – 272 с.
35. Развитие личностных потенциалов и универсальных способностей учащихся в исследовательской и проектной деятельности / Ред.-сост. А. С. Обухов. – М.: Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 87 с.
36. Савенков А. И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Национальный книжный центр, 2017. – 240 с.
37. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2004. – 80 с.
38. Савенков А.И. Путь в неизведанное. Развитие исследовательских способностей школьников. – М.: Генезис, 2005. – 203 с.
39. Савенков А.И. Стань исследователем. 5-7 классы. Рабочая тетрадь для самостоятельной исследовательской деятельности. – М.: Издательский дом «Федоров», 2015. – 56 с.

### Электронные ресурсы:

1. Библиотека журнала "Исследователь/Researcher" <https://www.nbcmmedia.ru/books/biblioteka-zhurnala-issledovatel-researcher/>
2. Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» <https://ctrigo.ru/npk/1/110>
3. Всероссийский конкурс проектных работ «Горизонты открытий» <https://school-projects.ru/portal/competitions/14>
4. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского и Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» <http://vernadsky.info/>
5. Глобальная школьная лаборатория ГлобалЛаб <https://globallab.org/ru/>
6. Журнал «Исследователь/Researcher». <http://mpgu.pf/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/zhurnal-issledovatel-researcher/>
7. Исследовательская и проектная деятельности в Лицее ВШЭ <https://school.hse.ru/nis/>
8. Конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» <https://olymp.hse.ru/projects/>
9. Курс «Как стать наставником проектов» на платформе «Лекториум». URL: <http://project.lektorium.tv/tutor>.
10. Международная исследовательская школа <https://irschool.org/ru/>
11. Научные развлечения <http://nau-ra.ru/>
12. Площадки и мероприятия дополнительного и неформального образования <http://kruzhok.org>.
13. Проектная платформа КосмОдис <http://cosmodis.ru/>
14. Школа наставников проектного обучения Инновационного центра Сколково. URL: <http://sk.ru/opus/p/project-learning-2017.aspx>.

Директор Департамента  
образовательных  
программ Института образования

А.В. Гармонова

Исполнитель:  
Ляховецкая Е.Р.  
Тел. 772-95-90\*23204