

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
Учебный центр подготовки руководителей (Кочубей-центр)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

программы повышения квалификации

«АКАДЕМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА УНИВЕРСИТЕТОВ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ ТРАЕКТОРИИ»

Год набора: 2018/2019

Программа реализуется в рамках проекта краткосрочных образовательных программ УЦПР для университетов РФ «Лучшие университетские практики».

Направление подготовки: менеджмент

Цель реализации программы – выработка системного представления о задачах и механизмах академического развития профессорско-преподавательского состава университетов.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе: наличие высшего образования, сфера профессиональных интересов – академическое развитие профессорско-преподавательского состава.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:

Программа повышения квалификации учитывает требования:

- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н (Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2018 г. Регистрационный № 52408) и направлена повышение конкурентоспособности университета на международном уровне.
- квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37 (редакция от 9 апреля 2018 года, в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018). Руководитель (ректор, директор) образовательного учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования. Руководитель (директор, заведующий, начальник) структурного подразделения. Помощник ректора (проректора).

Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Программа ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации» (код F).

Программа направлена на развитие (формирование) следующих компетенций:

- ✓ Способность к разработке алгоритмов поддержки публикационной активности ППС в высокорейтинговых журналах;
- ✓ Готовность к освоению комплексных механизмов привлечения и поддержки молодых учёных;

- ✓ Готовность к построению адаптивной системы стимулов и обеспечению конкурентоспособных условий труда.

Планируемые результаты обучения:

Выпускники программы должны совершенствовать или освоить следующие компетенции:

- **знать:** разработку алгоритмов поддержки публикационной активности ИПС в высокорейтинговых журналах;
- **уметь:** проектировать построение адаптивной системы стимулов и обеспечение конкурентоспособных условий труда;
- **владеть:** навыком освоения комплексных механизмов привлечения и поддержки молодых учёных.

Пререквизиты (дисциплины, курсы, модули, предварительное освоение которых обязательно для зачисления на программу): нет.

Трудоемкость программы в зачетных единицах и часах (общее количество часов – 24, в том числе 18 аудиторных часа).

Минимальный срок обучения: 3 дня.

Форма обучения: очная.

Условия реализации программы:

Профессорско-преподавательский состав

<u>Наименование дисциплины (модуля)</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Должность и место работы</u>	<u>Ученая степень/звание</u>
Академическое развитие профессорско-преподавательского состава университетов: институциональная поддержка индивидуальной научной траектории	<i>Раицкая Лилия Климентовна</i>	Советник ректора МГИМО МИД России, эксперт РЭС, лектор Академии Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ), член редколлегии и редактор международного научного журнала «Journal of Language and Education» (издатель НИУ ВШЭ, Scopus)	Доктор педагогических наук, кандидат экономических наук, профессор
	<i>Тихонова Елена Викторовна</i>	доцент МГИМО МИД России, лектор Академии Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ), заместитель главного редактора международного научного журнала «Journal of Language and Education» (издатель НИУ ВШЭ, Scopus)	Кандидат исторических наук, доцент
	<i>Попова Наталья Геннадьевна</i>	Заведующая кафедрой иностранных языков института философии и права Уральского отделения РАН	Кандидат социологических наук

Материально-техническое обеспечение

- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ флипчарты для организации групповой работы;
- ✓ ноутбуки для подготовки презентаций результатов групповой работы;
- ✓ учебные аудитории, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (для интерактивных лекций – большой конференц-зал на 140 мест, для групповой работы – поэтическая гостиная на 30 чел., музыкальная гостиная – на 25 чел., малый конференц-зал – на 25 чел., библиотека – на 20 чел., мансарда №1 – на 40 чел.).

Учебно-методическое обеспечение

1. Инструменты академического развития [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://academics.hse.ru/data/2014/10/09/1101004641/Инструменты%20академического%20развития.pdf>
 2. Озерникова Т.Г., Баева О.Н., Хлебович Д.И. Академическое развитие: практики и перспективы [Электронный ресурс] // Евразийское сотрудничество. Материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 187-199. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32369662_15814187.pdf
 3. Радаев В.В., Юдкевич М.М. Инструменты академического развития НИУ ВШЭ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://federalbook.ru/files/FSO/soderganie/Tom%2010/V/Radayev.pdf>
 4. Fraser K., Ling P. (2014) How academic is academic development?, International Journal for Academic Development, 19:3, 226-241, DOI: 10.1080/1360144X.2013.837827 – Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1360144X.2013.837827>
 5. Goodall H., Khalil H., Ismail Z. A., Shekho S. S., Majdi K.S. (2019): Bridging cultures: a programme of academic development in the Kurdistan Region of Iraq, Studies in Higher Education, DOI: 10.1080/03075079.2018.1564261 – Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03075079.2018.1564261>
 6. Loads D., Campbell F. (2015) Fresh thinking about academic development: authentic, transformative, disruptive?, International Journal for Academic Development, 20:4, 355-369, DOI: 10.1080/1360144X.2015.1083866 – Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1360144X.2015.1083866>
 7. Wilkins-Yel K. G., Roach Ch.M.L., Tracey T.J.G., Yel N. The effects of career adaptability on intended academic persistence: The mediating role of academic satisfaction // Journal of Vocational Behavior 108 (2018) 67–77. – Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S000187911830071X?via%3Dihub>
 8. Willis, Ian, Strivens, Janet. Academic developers and international collaborations: the importance of personal abilities and aptitudes // International Journal for Academic Development, 2015. Vol. 20, No. 4, 333–344. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1080/1360144X.2015.1083434>
- Zacher H., Rudolph C. W., Todorovic T., Ammann D. Academic career development: A review and research agenda // Journal of Vocational Behavior, 110 (2019), 357–373. – Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0001879118300903?via%3Dihub>

Заместитель директора
УЦПР НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург

С.Ю. Стрелкова

Исполнитель:
Михайлова Е.Ю.
Тел. 8 (812) 465-52-05