

**Об утверждении стоимости обучения по дополнительным образовательным программам для лиц, поступающих в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на обучение в структурные подразделения в 2024/2025 учебном году, и размере отчислений в централизованный бюджет НИУ ВШЭ**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить стоимость обучения по дополнительным образовательным программам для лиц, поступающих в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на обучение в структурные подразделения в 2024/2025 учебном году, и размер отчислений в централизованный бюджет НИУ ВШЭ (приложение).

Первый проректор

В.В. Радаев

Приложение

УТВЕРЖДЕНА  
приказом НИУ ВШЭ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Стоимость обучения по дополнительным образовательным программам для лиц, поступающих в НИУ ВШЭ на обучение в структурные подразделения,  
в 2024/2025 учебном году, и размер отчислений в централизованный бюджет НИУ ВШЭ**

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Вид программы (ПК/ПП)*	Название программы	Направление подготовки	Стоимость для набора 2024/2025 учебного года, руб.	Форма обучения	Формат ДОП	Трудоемкость программы	Процент отчисления в ЦБ, %	Примечания
1	Школа дизайна факультета креативных индустрий НИУ ВШЭ	ПК	Интерьерный коллаж: от идеи до подачи	Дизайн	70 000	Очно-заочная	Онлайн синхронный	136/0/4	30	
2	Школа дизайна факультета креативных индустрий НИУ ВШЭ	Дополнительное образование для взрослых с итоговой аттестацией	Интерьерный коллаж: от идеи до подачи	Дизайн	70 000	Очно-заочная	Онлайн синхронный	136/0/4	30	
3	Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова НИУ ВШЭ	ПК	Системные технологии формирования и использования технических патентов с учетом развития технологий искусственного интеллекта	Информационные системы и технологии	36 000	Очная	Онлайн синхронный	22/0/0	30	
4	Высшая школа юриспруденции и администрирования НИУ ВШЭ	ПК	Применение искусственного интеллекта в комплаенс-менеджменте	Менеджмент, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, Менеджмент	32 000	Очная	Смешанный	16/8/0	30	